

1/3



## Gruppendiskussionen mit Jugendlichen

Es werden durchgehend die beiden Bereiche: **Jugendarbeit/ Lebenswelt Jugendlicher** fokussiert. Der Bereich Ausbildung wird im Handlungsfeld "Arbeit/ Wirtschaft" behandelt.

Wenn vorhanden, werden als Impuls *vereinzelt* passende Ergebnisse aus der Schulbefragung gezeigt. Die Fragen für Professionelle der Jugendarbeit werden *größtenteils* analog zu den folgenden Fragen für die Jugendlichen formuliert.

Diskriminierung auf Grund der Herkunft (Rassismus)		
Diskriminierungs- erfahrung	<ul> <li>Bei den folgenden Fragen: Was ist genau passiert? Wo ist es passiert? Durch wen? Worin besteht aus eurer Sicht die Diskriminierung?</li> <li>In welchen Lebensbereichen habt ihr selbst schon einmal Diskriminierung aufgrund eurer Herkunft erfahren? (ggf.: Wo beobachtet ihr, dass andere Jugendliche diskriminiert werden?)</li> <li>Wenn von selbst nichts kommt, oder nicht genug:</li></ul>	
Islamfeindlichkeit	<ul> <li>Nehmt ihr abwertende Äußerungen oder Verhalten gegenüber Muslimen wahr? Welche?</li> <li>(ggf. Erfahren junge Frauen, die ein Kopftuch tragen Nachteile? Welche?)</li> </ul>	
Antisemitismus	<ul> <li>Nehmt ihr abwertende Äußerungen oder Verhalten gegenüber Juden wahr? Welche?</li> </ul>	
Antiziganismus	Nehmt ihr abwertende Äußerungen oder Verhalten gegenüber Sinti und Roma wahr? Welche?	
Reaktionen auf Diskriminierung	<ul> <li>Wie haben andere in Diskriminierungssituationen (gegenüber euch oder anderen) reagiert?</li> <li>Wohin könntet ihr euch wenden, wenn ihr so etwas erlebt?</li> </ul>	



2/3



Beteiligung	<ul> <li>Was bedeutet für euch Teilhabe/ Beteiligung?</li> <li>Welche Beteiligungsmöglichkeiten fallen euch ein?</li> </ul>
<ul> <li>Persönlich</li> <li>durch Mit- gliedschaft in Gremien</li> <li>durch Teil- nahme an besonderen Veranstaltun- gen</li> </ul>	(ggf. Struktur erläutern, Beispiele nennen SV, Mitbestimmung im Jugendtreff, Jugendstadtrat, Wahlrecht, Möglichkeiten des Engagements)
Erfahrun- gen	<ul> <li>Welche Beispiele der erfolgreichen Beteiligung könnt ihr nennen?</li> <li>An welchen Stellen seid ihr frustriert?</li> </ul>
Motivation	<ul> <li>Wo würdet ihr gerne mehr mitreden/ mitentscheiden?</li> <li>Was bewegt euch dazu, euch einzumischen?</li> <li>Was habt ihr davon, wenn ihr Teilhabemöglichkeiten mehr nutzt?</li> </ul>
Barrieren	<ul> <li>Was hindert euch daran, euch einzumischen?</li> <li>Welche Gruppen von Jugendlichen beteiligen sich eher an Entscheidungsprozessen, welche weniger?</li> </ul>
Wahrneh- mung	<ul> <li>Wie gut kennt ihr und andere Jugendliche die Möglichkeiten mitzureden und mitzubestimmen?</li> <li>Wie empfindet ihr die Beteiligungsmöglichkeiten für Jugendliche?</li> </ul>
Anerkennung	<ul> <li>Woran merkt ihr, dass euch Anerkennung entgegengebracht wird?</li> <li>Wo fehlt euch Anerkennung?</li> </ul>



3/3



## Rechtsextremismus, Nationalismus

Äußerungen und Zeichen	<ul> <li>Seid ihr schon einmal aus rechtsextremen Motiven heraus beschimpft oder angegriffen worden?</li> <li>Kennt Fälle, in denen das passiert ist? Wenn ja: Was ist genau passiert?</li> <li>Gibt es jugendliche Täter/innen?</li> <li>In welchem Ausmaß nehmt ihr rechtsextreme Symbole oder Äußerungen wahr (auch schriftlich oder im Internet)?</li> <li>Kennt/ nutzt ihr Möglichkeiten, etwas dagegen zu tun?</li> </ul>
Auftreten von Rechtsextremis- mus	<ul> <li>Gibt es in eurem Umfeld Personen, die ihr als "Rechts", "Rechtspolulistisch" oder "Rechtsextrem" einstufen würdet?</li> <li>Woran macht ihr das fest?</li> <li>Kennt ihr rechte Gruppen oder Organisationen in Solingen?</li> <li>Wo treffen sich Rechte?</li> </ul>
(Bedrohungslage)	<ul> <li>Wie fühlt ihr euch gegenüber solchen Personen, Gruppen, Organisationen?</li> <li>Stellen sie eine Bedrohung dar oder sagen sie einfach nur ihre Meinung?</li> </ul>

## **Abschluss**

Was sind eure Empfehlungen um

- a) Teilhabe von Jugendlichen zu fördern?
- b) Diskriminierung zu vermeiden oder zu vermindern?
- c) Rechtsextremismus entgegenzutreten?